|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Новоуральский технологический институт–**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(НТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Основы философии»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация  
специалист по электронным приборам и устройствам

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | З-ОК-06- Знать: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его  нарушения  У-ОК-06- Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Ответы** |
| 1. 1. | *Почитайте варианты ответов и выберите правильный*  Черты государства, отличающие его от других социальных институтов:  а) сбор налогов  б) наличие специального аппарата власти  в) монопольное право издавать законы  г) управление экономическими процессами  д) общность религиозных убеждений | А,Б,В |
| 1. 2. | Установите соответствие между трактовкой общества и ее сторонником:   |  |  | | --- | --- | | 1. общество есть результат подражания | А.Маркс | | 2 . общество есть результат деятельности элит; | Б.Тард | | 3. общество есть результат развития АБСОЛЮТНОЙ ИДЕИ | В.Парето | | 4. . в основе развития общества лежит способ     ПРОИЗВОДСТВА МАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ | Г.Гегель | | 1-Б  2-В  3-Г  4-А |
| 1. 3. | *Прочитайте варианты ответов и укажите правильный*   Суждения, являющиеся философскими:  а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;  б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;  в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;  г) материя - это инобытие абсолютной идеи | В,Г |
| 1. 4. | *Установите соответствие* между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.  Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение  1) вещь  2) свойство  3) отношение  а) планета,  б) закон природы,  в) тяжесть,  г) атом,  д) сознание | 1-А,Г  2-В,Д  3-Б |
|  | *Установите соответствие* между философскими направлениями и их представителями:  1. Славянофильство, 2. Западничество  а) Герцен, б) Хомяков, в) Киреевский, г) Белинский, д) Аксаков | 1-Б,В,Д  2-А,Г |
|  | *Прочитайте варианты ответов и укажите верный*  **Как формулируется основной вопрос философии?**  А.. Что первично: дух или материя?  Б Что такое добро и зло?  В. Каковы критерии определения истинного знания? | А |
|  | *Установите соответствие* между теориями и группами понятий:   |  |  | | --- | --- | | теории | Группы понятий | | 1. теория систем | А. Противоречие, отрицание, развитие | | 2. синергетика | Б. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система | | 3. диалектика | В. Структура, элемент, целостность | | 1-В  2-Б  3-А |